

TRÂNSITO SEGURO



PLANO DE AULA ENSINO FUNDAMENTAL

PODE USAR PARA ENSINAR
materiaispdg.com.br



ESCOLA:			
PROFESSORA:			
TURMA:		TEMPO PREVISTO:	
Componente Curricular E Unidade Temática	Objeto de conhecimento (Conteúdo do componente curricular)	Habilidades (Aprendizagens essenciais)	Metodologia de trabalho Situações¹ propostas para que o estudante:
Língua Portuguesa PRÁTICAS DE LINGUAGEM	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.	(EF15LP01). Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Identifiquem a função social de textos que circulam em campos da vida social.
	Relato oral/Registro formal e informal.		(EF15LP13). Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências, etc.).
Matemática NÚMEROS	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.	(EF01MA02). Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos. (EF01MA03). Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”	Conte utilizando diferentes estratégias. Realize estimativa e compare quantidades (elementos que constituem sinalizações de trânsito).
	Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.	(EF01MA01). Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	

¹ Tais situações validam e propiciam a avaliação processual mediante as etapas.

